



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
CONSELHO FEDERAL DE ENGENHARIA E AGRONOMIA - CONFEA

PROPOSTA CDEN Nº 32/2025

Processo: 00.007308/2025-42

Tipo do Processo: Finalístico: Proposta do Colégio de Entidades Nacionais (CDEN)

Assunto: Proposta Nº 32/2025 - Engenharia nas Escolas.

Interessado: Colégio de Entidades Nacionais

EMENTA: Engenharia nas Escolas.

O **Colégio de Entidades Nacionais do Sistema Confea/Crea e Mútua - CDEN**, no uso das atribuições que lhe conferem os arts. 1º e 4º de seu Regimento, aprovado pela Resolução nº 1.154, de 24 de setembro de 2025, do Confea, reunido durante a sua 4ª Reunião Ordinária de 2025, em Fortaleza - CE, no período de 15 a 17 de dezembro de 2025, aprova a proposta oriunda da **Comitê de Ciência, Tecnologia e Inovação**, de seguinte teor:

a) Situação Existente:

Atualmente, observa-se um **distanciamento crítico** entre os currículos e atividades do Ensino Básico e a realidade das profissões relacionadas a Engenharia, Agronomia e Geociências.

- **Percepção Limitada:** Estudantes do ensino básico frequentemente veem as profissões relacionadas a Engenharia, Agronomia e Geociências apenas como "cálculo difícil", desconhecendo o impacto social e a inovação envolvida.

- **Evasão Escolar e Acadêmica:** A falta de base em ciências exatas e a ausência de orientação vocacional técnica resultam em baixa procura pelos cursos e alta taxa de desistência nos primeiros anos de graduação.

- **Lacuna de Representatividade:** Há uma carência de modelos e referências profissionais que dialoguem com jovens, especialmente em escolas públicas do ensino básico.

b) Proposição:

Implementar o **Programa Nacional de Divulgação das Engenharias (PNDE)**, articulado pelo Confea/Creas e Entidades de Classe, focado em:

- **Ciclo de Palestras e Workshops:** Profissionais das Entidades de Classe indo às escolas de ensino básico para apresentar projetos reais e motivar os alunos.

- **Visitas Técnicas Guiadas:** Levar estudantes a obras, fazendas experimentais, universidades e laboratórios de geociências.

- **Mentoria "Engenheiro do Futuro":** Conectar estudantes de destaque do ensino básico com profissionais experientes.

- **Kit Didático Interativo:** Produção de conteúdo digital e físico que mostre a aplicação da física/matemática em problemas reais da engenharia.

c) Justificativa:

A demanda por engenheiros no Brasil cresce em ritmo superior à formação de novos profissionais qualificados. A desmistificação das carreiras dos profissionais ligados ao sistema Crea/Confea ainda no ensino básico é essencial para:

- **Soberania Nacional:** Garantir mão de obra para infraestrutura (Engenharias), segurança alimentar (Agronomia) e exploração sustentável de recursos (Geociências).

- **Desenvolvimento Regional:** Fixar talentos em suas regiões de origem através do conhecimento das potencialidades locais.

- **Inclusão Social:** Mostrar que as carreiras do Sistema Confea/Crea são caminhos viáveis de ascensão social e transformação da realidade comunitária.

d) Fundamentação Legal:

O projeto fundamenta-se nos seguintes pilares normativos:

- **Lei nº 5.194/1966:** Que regula o exercício das profissões e destaca a responsabilidade social do Sistema em zelar pelo interesse público e desenvolvimento nacional.

- **Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB - Lei nº 9.394/1996):** Especialmente no que tange ao fortalecimento da relação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

- **Novo Ensino Médio:** A BNCC incentiva os "Itinerários Formativos", abrindo espaço legal para que entidades externas colaborem com a formação técnica e profissional.

- **Resoluções do Confea:** Que permitem o apoio das entidades de classe na promoção e valorização profissional.

e) Sugestão de Mecanismos para Implementação:

Para que o projeto saia do papel, sugerem-se os seguintes passos operacionais:

Mecanismo	Descrição
Editais de Chamamento	O Confea/Crea pode lançar editais específicos para que Entidades de Classe submetam planos de trabalho locais.
Parcerias com a rede Sesi/SENAI	Utilizar a infraestrutura já existente de ensino profissionalizante para ampliar o alcance aos alunos do ensino básico.
Plataforma Gamificada	Criação de um ambiente virtual onde estudantes ganham "badges" ao concluir desafios de lógica e engenharia.
Crea Júnior	Utilizar a capilaridade dos estudantes universitários (Crea-JR) para falar "de jovem para jovem" nas escolas, motivando os alunos do ensino básico

Encaminhar o assunto à Gerência de Relacionamento com as Entidades - GRE, para conhecimento e posterior envio à Unidade Administrativa do Confea para providências.

FOLHA DE VOTAÇÃO

ENTIDADE	SIM	NÃO	ABSTENÇÃO	OBSERVAÇÃO
ABAS	-	-	-	AUSENTE
ABEAG	X	-	-	-
ABEE	X	-	-	-
ABENC	X	-	-	-
ABENGE	X	-	-	-
ABEPRO	X	-	-	-
ABEQ	-	-	-	AUSENTE
ABES	X	-	-	-
ABREMI	X	-	-	-

AEDNIT	X	-	-	-
ANEST	X	-	-	-
CONFAEAB	X	-	-	-
FEBRAE	-	-	-	AUSENTE
FEBRAGEO	X	-	-	-
FENEMI	-	-	-	COORDENADOR
FISENGE	X	-	-	-
FNE	-	-	-	AUSENTE
FNEAS	X	-	-	-
IBAPE	X	-	-	-
INEC	-	-	-	AUSENTE
SBEA	X	-	-	-
SBEF	X	-	-	-
SBG	-	-	-	AUSENTE
SBMET	X	-	-	-
SINDPFA	X	-	-	-
SOBES	X	-	-	-
TOTAL	19	-	-	
Desempate do Coordenador				

X	Aprovado por unanimidade	-	Aprovado por maioria	-	Não aprovado
---	--------------------------	---	----------------------	---	--------------



Documento assinado eletronicamente por **Waldimir Teles Filho, Usuário Externo**, em 07/01/2026, às 08:51, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 4º, § 3º, do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://confea.sei.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1436317** e o código CRC **CE95B2D3**.

Referência: Processo nº 00.007308/2025-42

SEI nº 1436317

Criado por [renato](#), versão 4 por [renato](#) em 06/01/2026 23:15:11.