

EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO DOCENTE ORIENTADO NO CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA/UFRR

MARIA CONCEIÇÃO DE SANT'ANA BARROS ESCOBAR¹

¹ ENGENHEIRA ELETRICISTA. MESTRE EM DESENVOLVIMENTO REGIONAL DA AMAZÔNIA. DOUTORANDA EM RECURSOS NATURAIS PELA UFRR, desantanabarro@yahoo.com.br

Apresentado no
Congresso Técnico Científico da Engenharia e da Agronomia – CONTECC
6 a 9 de outubro de 2025

RESUMO:

O Estágio Docente Orientado (EDO) é atividade obrigatória individual da matriz curricular do Programa de Pós-graduação em Recursos Naturais da Universidade Federal de Roraima – UFRR, no total de 60 horas. Foi realizado, por meio de um Ciclo de Palestras no Curso de Graduação da Engenharia Elétrica da mesma instituição. O conteúdo das palestras envolveu os seguintes temas: 1. Energia (aspectos legais e regulação); 2. Objetivos do Planejamento Energético; 3. Desafios da Transição Energética; 4. Trilema Energético; 5. Sistemas de geração utilizando energias renováveis e não renováveis; 6. Sistemas de armazenamento de energia; 7. Comercialização de energia e eficiência energética; 8. Qualidade de dados (princípios e aplicações); 9. Projeto de Pesquisa de Tese da Doutoranda. Foi realizada uma visita técnica no ponto de conexão da LT 500kV, que interliga Roraima ao SIN, com a subestação Boa Vista. Aplicada uma avaliação de desempenho da Estagiária e do Ciclo de Palestra, pontuando de 1 a 5. Do total, 85% dos participantes atribuíram pontuação máxima.

PALAVRAS-CHAVE: EDO. PRONAT. RORAIMA. CICLO DE PALESTRA. VISITA TÉCNICA

ABSTRACT:

The Oriented Teaching Internship (EDO) is an individual mandatory activity in the curricular matrix of the Postgraduate Program in Natural Resources of the Federal University of Roraima – UFRR., lasting a total of 60 hours. It was carried out through a Cycle of Lectures in the Electrical Engineering Undergraduate Course, from the same institution. The content of the lectures covered the following themes: 1. Energy (legal aspects and regulation); 2. Energy Planning Objectives; 3. Challenges of the Energy Transition; 4. Energy Trilemma; 5. Generation systems using renewable and non-renewable energy; 6. Energy storage systems; 7. Energy trading and energy efficiency; 8 Data quality (principles and applications); 9. Doctoral Student's Thesis Research Project. A technical visit was planned at connection point of the 500kV, which connects Roraima to the SIN, with the Boa Vista substation. Applying a performance evaluation of the Intern and the Lecture Cycle, scoring from 1 to 5. Of the total, 85% of participants gave the maximum score.

KEYWORDS: EDO. PRONAT. RORAIMA. CYCLE OF LECTURES. TECHNICAL VISIT.

INTRODUÇÃO

O Estágio Docente Orientado (EDO) é atividade obrigatória individual da matriz curricular do Programa de Pós-graduação em Recursos Naturais da Universidade Federal de Roraima - UFRR, e deve ser desenvolvido em disciplinas da graduação, com conteúdo compatível com a área de pesquisa no curso, visando dar ao aluno, experiência em atividade didática, em sua preparação e avaliação.

A autora é Profissional da Engenharia Elétrica e realiza curso de Doutorado no PRONAT e havia integralizado todas as disciplinas obrigatórias, restando pendente o componente curricular obrigatório, destinado ao EDO.

Embora com mais de quatro décadas de experiência profissional e no serviço público, nunca vivenciou a sala de aula, isto é a docência.

Para Rodrigues *et al.* (2018), o Estágio de Docência é entendido como um componente curricular promotor da inter-relação entre teoria e prática pedagógica, capaz de aproximar o pós-graduando das atividades de ensino.

O EDO foi realizado, por meio de um Ciclo de Palestras no Curso de Graduação da Engenharia Elétrica da UFRR, com conteúdo da área de estudo da aluna voltada para o Setor Energético Global, Nacional e de Roraima, com destaque para a utilização de recursos naturais energéticos renováveis e não renováveis, sob supervisão de um Professor do Curso de Engenharia Elétrica.

O objetivo geral do EDO foi adquirir experiência em atividade didática, em sua preparação e avaliação e o objetivo específico, de concluir 60h de carga horária de estágio, para cumprimento de atividade obrigatória no Doutorado em Ciências Ambientais/Recursos Naturais.

MATERIAL E MÉTODOS

O EDO foi planejado primeiramente para atuar com turmas de alunos do Curso de Engenharia Elétrica das disciplinas de Geração, Transmissão e Distribuição de Energia Elétrica, tendo como Componente curricular, um Ciclo de Palestras sobre o Setor Elétrico e Sustentabilidade Energética, correspondendo em média a 4 horas semanais, com ao menos 30 horas de prática de ensino.

O restante do tempo seria contabilizado na preparação das atividades, desde as reuniões de planejamento à avaliação e escrita do relatório final, passando pelo acompanhamento das aulas e regência dos Professores Titulares das respectivas disciplinas, bem como acompanhamento de alunos em grupos ou individualmente conforme interesse dos mesmos ou do Supervisor do Estágio, podendo planejar e acompanhar os alunos em visitas técnicas guiadas em Sistemas de Geração, Transmissão e Distribuição de Energia Elétrica em Roraima, complementando as 60 horas.

A Estagiária Docente indica e ou envia conteúdo para os alunos, que poderão estudá-los em casa ou em outro ambiente favorecendo o debate após a apresentação da palestra em sala de aula. Em seguida a Estagiária disponibiliza as apresentações em *power-point*, acompanhada de textos complementares.

Foi planejado também, aplicação de avaliação do ciclo de palestras para obtenção de retorno dos alunos, considerando a didática, a capacidade de motivação, o planejamento e a interatividade do Estagiário Docente e avaliação do conteúdo pelos alunos, escrevendo sobre o que mais chamou sua atenção, contabilizando a presença para efeito da disciplina correspondente.

O supervisor do EDO deverá dispor de 2h semanais para a orientação das atividades do estágio e será comunicada ao Departamento onde o professor está lotado, que deverá associar a carga horária do docente no planejamento didático da unidade.

A participação da Estagiária em sala de aula foi prevista no período compreendido entre 5 de maio até 5 de agosto de 2025, podendo ajustar o calendário à critério do Orientador do Estágio.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O Estágio consistiu na realização de um ciclo de palestra nas turmas DEE924 (Transmissão de Energia Elétrica) e DEE925 (Distribuição de Energia Elétrica), do Curso de Engenharia Elétrica, da UFRR, sob a Supervisão do Prof. Dr. Alexander Fernández Correa, Coordenador do referido curso de graduação, conforme Projeto do EDO.

Como a disciplina de Geração de Energia Elétrica não foi oferecida neste semestre, foram envolvidos os alunos das Turmas das disciplinas DEE 121(Introdução à Engenharia e Metodologia Científica), DEE 722 (Introdução aos sistemas de Energia Elétrica), DEE 723 Metrologia e Instrumentação, DEE724 (Análise de Sistemas de Potência I) e DEE 824 (Instalações Elétricas Industriais), para participarem do Ciclo de Palestras.

A carga horária total prevista e realizada está demonstrada no Quadro 1 abaixo:

Quadro 1 Atividades Previstas e realizadas

ATIVIDADE	PREVISTO (horas)	REALIZADO (horas)
Regência própria	16	30
Observação/corregência	14	04
Reuniões de Planejamento	03	03
Elaboração de material didático	12	10
Acompanhamento de aula do titular e orientação	06	02
Avaliação e <i>feedback</i>	06	02
Articulação /Visita Técnica	-	06
Relatório Final	03	03
Total	60	60

Fonte: ESCOBAR (2025)

Os resultados foram: 1) apresentação aos alunos de temas atuais e relevantes do Setor Energético Global, Nacional e de Roraima, promovendo o debate e ouvindo a opinião dos mesmos, bem como obtendo o *feedback* destes pela atuação da Estagiária como Docente, cumprindo assim com o seu cronograma. Em complemento à atividade planejada foi inserido além da observação e corregência, a organização e realização de uma visita técnica envolvendo os alunos e professores.

O conteúdo das palestras envolveu os seguintes temas: 1. Energia: aspectos legais e regulação; 2. Objetivos do Planejamento Energético; 3. Desafios da Transição Energética; 4. Trilema Energético; 5. Sistemas de geração utilizando energias renováveis e não renováveis; 6. Sistemas de armazenamento de energia; 7. Comercialização de energia e eficiência energética; 8. Qualidade de dados: princípios e aplicações; 9. Projeto de Pesquisa de Tese da Doutoranda.

As atividades de Regência Própria foram executadas uma única vez, no laboratório utilizado pela Disciplina de Instalações Industriais, as demais apresentações foram executadas no Laboratório de Análise de Sistemas.

Em articulação com o Consórcio Transnorte Energia -TNE, para autorização e acompanhamento, realizou-se uma visita Técnica na Subestação Boa Vista, barramento de conexão de 500kV, com a Linha de Transmissão que conectará Roraima ao Sistema Interligado Nacional – SIN, prevista para entrar em operação em 2026. Foto 1, abaixo:



Foto 1 Estrutura da Linha de 500kV, no ponto de conexão

A avaliação dos alunos deu-se por meio de entrega de um questionário referente aos conteúdos ministrados, elaborado com apoio de um dos discentes, pelo Meet Google, cuja pontuação variou de 1 a 5. O link foi enviado por *email* e compartilhado nos grupos dos alunos das turmas que participaram das atividades do EDO e para os professores. Participaram da avaliação, 17 alunos e 03 professores. No final 85% dos participantes, atribuíram a pontuação máxima para o desempenho do ciclo de palestras. O tema que mais chamou atenção dos alunos foram os objetivos do planejamento energético.

O Relatório de Estágio foi elaborado conforme modelo publicado pelo Pronat (2025), que depois de aprovado pelo supervisor, encaminhado para apreciação do Conselho do referido Programa.

CONCLUSÃO

O EDO, teve por finalidade consolidar os conhecimentos e a preparação do trabalho produtivo do educando, buscando a reflexão sobre os saberes trabalhados, bem como o cumprimento da carga horária obrigatória de 60 horas.

Esta atividade apresentou uma relação direta entre o ensino e a prática profissional em sala de aula, criando a oportunidade de experiência, planejamento e desenvolvimento de atividades relacionadas com a formação acadêmica.

Realizar o EDO foi uma experiência muito importante pela convivência com os alunos, professores do Departamento de Engenharia Elétrica e com as regras do curso e da instituição.

De um modo geral, os alunos demonstraram maturidade em sala de aula e no campo, comprometidos com a futura profissão.

AGRADECIMENTOS

À Universidade Federal de Roraima - UFRR

Ao Departamento de Engenharia Elétrica da Universidade Federal de Roraima. UFRR.

Ao Supervisor, Professores do Departamento e aos Estudantes de Engenharia Elétrica
Transporte Energia – TNE

Programa de Pós Graduação em Recursos Naturais - PRONAT

REFERÊNCIAS

- ESCOBAR, Maria Conceição de S. B. Relatório do Estágio Docente Orientado. PRONAT/UFRR. Boa Vista, 2025
- PRONAT. Estágio Docente Orientado. 2025. Disponível em < <https://ufrr.br/pronat/normas-e-regimentos/normas-do-estagio-docente-orientado-edo/>>. Acesso em 18 agosto 2025.
- RODRIGUES, Rodrigo S. et al. **O Estágio de Docência na Formação dos Pós-Graduandos do Instituto de Botânica**, SP, Brasil. Hoehnea, São Paulo, v. 45, n. 4, p. 591-601, dec. 2018. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/2236-8906-76/2017> [[Links](#)]